



2022-00850
000000672289

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 宁波大学科学技术学院

姓 名 赵圣洁

现任专业
技术职务 助教

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2022 年 10 月 06 日

姓名	赵圣洁	性别	女	出生日期	1987-11-05	
身份证件号码	[身份证]3*****0		曾用名			
出生地	浙江省丽水市云和县					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	建筑学(8年)		参加工作时间	2014-03-01		
手机号码	137****2018		电子邮箱	113939774@qq.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2014-01-01		南京工业大学			
	专业		学制	学历(学位)		
	建筑学		3年	研究生(硕士)		
现工作单位	宁波大学科学技术学院					
单位地址	浙江省慈溪市白沙路街道文蔚路521号					
单位性质	事业单位		上级主管部门	无		
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格	审批机关		
	2014-07-01		高等学校教师 - 助教	宁波大学科学技术学院		
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2014-07-01		高等学校教师 - 助教			
申报类型	讲师					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	熟练掌握英语听说读写能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2011-09-01~ 2014-01-01	南京工业大学	研究生	3年	建筑学
2013-12-30	南京工业大学	硕士	-	建筑设计及其理论

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2014-03-01~ 2021-12-12	宁波大学科学技术学院	助教	高校工学教师-建筑学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2021-01-01~ 2021-12-31	教务部	继续教育学时	其他课程	92.0	教育发展学时统计
2014-10-10~ 2016-03-07	浙江省浙江省 高校师资培训中心	浙江省高等学校 青年教师助 讲培训	行业公需 课程	64.0	合格
2014-06-30~ 2014-07-04	宁波大学	宁波大学 2014年青年教 师教学技能培 训	行业公需 课程	40.0	合格

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2019-03-04	2018年宁波大学科学技术学院课堂教育教学质量二等奖★	二等奖	无	1/1

2017-05-27	2017年宁波大学科学技术学院青年教师教学技能竞赛	二等奖	无	1/1
------------	---------------------------	-----	---	-----

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2018-01-01	中共宁波市委教育工作委员会	地市级	2017年度宁波市高校优秀班主任

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2021-10-01~ 2023-10-20	浙江省住房和城乡建设厅	市厅级	纵向项目	0.000000	乡村振兴背景下浙闽地区畲族特色村寨风貌管控引导研究（2021K021）	1/6
2021-03-01~ 2021-08-20	朴地建筑设计事务所（宁波）有限公司	其他	横向项目	15.000000	扬州市广陵区北洲片区乡村振兴景观驿站方案设计	1/9
2020-07-01~ 2022-07-01	宁波市市政府部门/城乡建委	其他	纵向项目	0.000000	宁波市老城区中小学地下空间综合利用研究	1/6
2021-06-01~ 2022-12-14	浙江省厅政府部门/其他	市厅级	纵向项目	0.000000	宅基地使用权转让的规划响应机制研究	5/5
2017-11-14~ 2018-08-14	宁波市社科规划/常规年度课题	市厅级	纵向项目	1.000000	古建筑信息保存与文化推广的对策研究——宁波BIM+VR+众筹联合模式的探索与实践	7/10

8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2020-10-15	宁波老城区中小学校园操场地下空间利用研究★	地下空间与工程学报	国内期刊	1/2
2022-04-20	上海提篮桥历史风貌区保护与更新设计研究	工程技术研究	其他	1/2
2016-10-15	大学校园建筑设计共性与个性初探——以南京航空航天大学新校区（东区）设计实践为例	住宅科技	其他	1/2

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2015-06-30~	浙江省教育厅	高等学校教师	建筑学	合格

长期有效		资格证		
2014-07-01~ 长期有效	宁波大学科学技术学院	职称证明文件	建筑学	助教
2014-05-28~ 长期有效	浙江省教育厅	岗前培训合格 证书	教师教育理论	合格

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2021-03-25~ 2022-04-15	2021SRIP0042《乡村振兴视域下乡村旅游发展规划路径研究——以慈溪市坎墩街道四塘南村为例》指导教师	20建筑专升本江小海	1	2021年宁波大学SRIP项目一般项目，结题成果为优秀
2020-09-01~ 2022-09-23	班主任	20建筑1班	24	期间坚持引导学生树立正确的人生观、价值观，关心每一位学生（尤其是困难学生）的学习生活，鼓励学生德智体美劳全面发展，在校运会上、足球赛等团体运动中取得了优异的成绩，另外积极鼓励出国深造或考研，营造良好的班级氛围。
2014-09-01~ 2019-07-01	班主任	14建筑2班	30	期间坚持引导学生树立正确的人生观、价值观，关心每一位学生（尤其是困难学生）的学习生活，鼓励毕业班学生积极出国深造或考研、考公，帮忙联系实习单

				位等，营造良好的班级氛围。
--	--	--	--	---------------

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2021	2020-2021 (2), 2021-2022 (1)	建筑设计(2), 建筑设计(3), 认识实习, 外国建筑史, 施工图设计实习, 设计院生产实习, 创新设计	20专升本, 18建筑1班, 18建筑2班, 19建筑, 17建筑	580	B
2020	1, 2	建筑设计(2), 建筑设计基础(1), 认识实习, 外国建筑史, 设计院生产实习, 施工图设计实习, 毕业设计	18建筑1班, 18建筑2班, 20专升本, 15建筑1班, 15建筑2班	800.2	B
2019	1, 2	建筑设计基础(2), 建筑设计(1), 认识实习, 外国建筑史, 世界现当代建筑, 设计院生产实习, 施工图设计实习, 毕业设计	18建筑1班, 18建筑2班, 17建筑, 15建筑1班, 15建筑2班, 14建筑1班, 14建筑2班	789.3	C
2018	1, 2	建筑设计基础(1), 建筑设计基础(2), 认识实习, 外国建筑史, 设计院生产实习, 施工图设计实习, 实验性建筑设计, 画法几何与建筑制图, 毕业设计	18建筑1班, 18建筑2班, 17建筑, 13建筑1班, 13建筑2班, 15建筑1班, 15建筑2班	1052.3	B
2017	1, 2	建筑设计基础(1), 建筑设计基础(2), 认识实习, 外国建筑史, 设计院生产实习, 毕业设计	17建筑, 16建筑1班, 16建筑2班, 12建筑	812	B

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2021-09-22~ 2021-12-31	建筑设计(3)——课程思政	宁波大学科学技术学院 2021-2022学年第学期 “课程思政”试点课程	0.30	1/1	是
2020-12-01~ 2021-12-01	应用型本科外国建筑史混合 式教学改革探索	宁波大学科学技术学院	0.30	1/1	否
2019-12-01~ 2020-12-01	宁波大学科学技术学院“十 三五”课程建设	宁波大学科学技术学院	0.50	1/1	是
2019-03-01~ 2019-06-01	宁波大学科学技术学院2018- 2019学年第二学期课程思政 试点	宁波大学科学技术学院	0.30	1/1	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2021-05-14~ 2021-07-14	培养方案修订	2021级建筑学专业培养方案修订	2/3
2020-11-01~ 2020-12-01	专业建设	宁波大学科学技术学院建筑学专业规划 (2021-2025)	2/9
2017-06-14~ 2019-10-14	实验室建设、迁建	宁波大学科技学院建筑工程学院模型实 验室建设及模型实验室迁建慈溪校区	1/3
2016-05-14~ 2017-05-05	实习基地建设	基地效果分析	2/7
2014-04-01~ 2014-05-14	培养方案 修订	2014级建筑学专业培养方案修订	1/2

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2020-03-01~ 2020-08-20	技术服务	宁波魔力校车 教育科技有限公司	适合学龄儿童学习建筑综合 史的课程开发研究 , HX2020045, 排名3/11	与企业达成服务协议

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
------	------	------	----	------

无				
---	--	--	--	--

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2021年	宁波大学科学技术学院	优秀	考核优秀
2020年	宁波大学科学技术学院	合格	合格
2019年	宁波大学科学技术学院	优秀	优秀

用人单位内部公示版

23. 本人述职

本人自入职以来，严格要求自己，忠于教育事业，与同事互帮互助，“以学生为本”的价值观和人生观引导自己的学习工作。

思想政治方面，作为一名党龄超过10年的共产党员，我能严格按照党员标准要求自己，认真贯彻执行党的路线、方针和政策，坚持四项基本原则，始终和党中央保持高度一致，树立大局观念，增强服务意识，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。过去几年，一直担任14级两个建筑班和20建筑学1班班主任，期间坚持引导学生树立正确的人生观、价值观，关心每一位学生（尤其是困难学生）的学习生活，鼓励毕业班学生积极出国深造或考研、考公，帮忙联系实习单位等，营造良好的班级氛围。担任14建筑班主任期间获宁波市优秀班主任称号。

教学方面，作为一名专任教师，我深知教学才是我的第一要务，每年教学工作量饱满。教学上以人为本，锐意改革，重在育人，坚持课内外结合，让学生自主学习、探究学习、合作学习；积极指导学生参与课题研究和设计竞赛。与此同时，本人还积极参与青年教师助教培养，教学研讨，勤听讲座，向教学前辈学习教学技巧，与时俱进，积极参加学院组织的“青年教师教学技能竞赛”并获得二等奖，主持并通过了宁波大学科学技术学院“课程思政”改革和“十三五”课程建设。

科研方面，作为一名青年教师，我深知这方面是自己的薄弱项目，但是我还是坚持多学多看多研究，积极参与和申报各级各类科研项目，目前公开发表论文3篇（其中C刊1篇），主要主持市厅级课题1项，市局级课题1项，科技学院建工学院科研项目1项，主要参与市厅级项目2项，主持或参与并顺利结题横向课题2项（项目经费分别为15万和30万）。

目前，本人已满足宁波大学科学技术学院中级专业技术职务的评聘要求，特此申报。