

## 专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

A	单 位_	宁波大学科学技术学院	
州人	站		
	姓 名_	卢惠敏	
	现任专业	一 リ 首	
	技术职务_	讲师	7
	评聘专业		<b>/</b>
	技术职务	副教授	

填表时间: 2022 年 10 月 13 日

					1		1
姓名	卢惠敏	性别	女	出生日期	198	4-10-16	
身份证件号码	[身份证]4******	*****	:6	曾用名			
出生地	河南省焦作市解放区	可南省焦作市解放区					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	ŧ	
现从事专业 及时间	地理学(11年)		参加工作时间	2011-06-07			
手机号码	188****9927			电子邮箱	luc	y1984@126	. com
	毕业时间	]				学校	
	2011-03-3	31			百	]济大学	
最高学历	专业			学制		学,	历(学位)
	景观规划设计			2.5年		研	究生(硕士)
现工作单位	宁波大学科学技术等	学院					
单位地址	浙江省慈溪市白沙岛	各街道文	蔚路:	521号			
单位性质	事业单位			上级主管部门		教育厅	
A	资格取得时间		专	业技术职务任职资	子格		审批机关
专业技术职务任	2018-12-01		高等学校教师 - 讲师			宁波大学	学科学技术学院
职资格及取得时	721	71	4.1		上海市场	成乡建设和交通	
间	2014-12-17		工程	呈技术 - 工程师	1		直属单位工程系
				HDZ.			<ul><li>記技术职务任</li><li>平审委员会</li></ul>
<b></b>	取得时间			1	4去心	技术职务	1 中 文 贝 云
聘任专业技术职     务及取得时间	2018-12-01		<b>直</b>			ストークング	11/2
申报类型	2018-12-01 		高等学校教师 - 讲师				
							7 夕 /山
职称外语成绩 懂何种外语,	不作为必备条件			职称计算机成绩		不作必备	<b>)</b> 余件 ————————————————————————————————————
運內 件 外 后 , 达 到 何 种 程 度	熟练的听说读写能力	力及良好	的笔	、口译能力。			

1. 教 育 经 历					
日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业	
2008-09-01 <sup>~</sup> 2011-03-31	同济大学	研究生	2.5年	景观规划设计	
2011-03-31	同济大学	硕士	_	景观规划设计	
2003-09-01 <sup>~</sup> 2007-07-01	华南农业大学	本科	4年	园林	
2007-07-01	华南农业大学	学士	_	园林	

2.工 作 经 历						
起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作		是否博士后	
				疆援青援外	工作经历	
2017-01-01~	宁波大学科学技术	专任教师	高校理学教师-地	否	否	
2022-09-22	学院		理学			
2011-06-07~	上海同砚建筑规划	主任规划师	国土空间规划技术	否	否	
2014-02-21	设计有限公司		人员-城乡规划			

3.继续教育(培训)情况					
起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2021-01-01 <sup>~</sup> 2021-12-31	宁波大学科学 技术学院	教务部培训	行业公需 课程	95. 0	2021自然年共修95学分,培训达标。
2019-09-01 <sup>~</sup> 2020-08-31	台湾科技大学	读博进修	专业课程	255. 0	博士一年级在台湾上课

4. 学 术 技 术 兼 职 情 况					
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责		
无					

5. 获 奖 情 况						
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名		
2017-06-30	宁波大学科学技术学院青 年教师教学技能竞赛	二等奖	青年教师教学技能竞赛	1/9		

6. 获 得 荣 誉 情 况					
授予时间	授予单位	级別	荣誉称号名称		
2022-06-01	宁波大学科学技术学院	其他	本科毕业设计(论文)优秀指导教 师		
2022-05-23	宁波大学科学技术学院	其他	优秀共产党员		

7. 主 持 参 与 科 研 项 目 (基 金) 情 况						
起止时间	来源 (委托单位)	级别	项目类型	金额(万元)	项目(基金)名称	排名
2021-08-18 <sup>~</sup> 2024-12-31	068072 国家自 然科学基金/青 年科学基金项目	国家级	纵向项目	30. 000000	多源卫星遥感信 息融合的长三角 城市群热环境精 细分析	1/1
2020-11-01 <sup>~</sup> 2022-01-07	慈溪市坎墩街道 办事处	其他	横向项目	9. 800000	交通枢纽建设与 旧城改造融合机 制	4/6
2020-03-01 <sup>~</sup> 2020-06-30	宁波魔力校车教育科技有限公司	其他	横向项目	30. 000000	适合学龄儿童学 习建筑综合史的 课程开发研究	2/1 9
2017-10-18 <sup>~</sup> 2017-11-22	宁波市镇海区城 市管理局	其他	横向项目	4. 500000	镇海老城区道路 停车调查与管理 优化	3/5
					31777	

	8.主持参与工程技;	术(经营管理	里)项目	情 况
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论 文					
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名	
2021-09-27	Multi-scale impacts of 2D/3D urban building pattern in intra-annual thermal environment of Hangzhou, China*	International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation	国际期刊	1/4	

2018-02-01	Expansion Analysis of Yangtze River Delta Urban Agglomeration Using DMSP/OLS Nighttime Light Imagery for 1993 to 2012★	ISPRS INTERNATIONAL JOURNAL OF GEO- INFORMATION	国际期刊	1/4
2021-12-16	Applying The DQI-based Kano model and QFD todevelop design strategies for visitor centers innational parks	Architectural Engineering and Design Management	国际期刊	1/2
2018-06-01	景观格局对杭州城市热环境年内 变化的影响分析	遥感技术与应用	国内期刊	1/5

10. 著 ( 译 ) 作 ( 教 材 )					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					
H	-				

M	11.专利(	著作权)情	况
批准时间	专利(著作权)名称	类别	发明(设计)人
无		门过门	/ 1
	•	7 77)	

	12.主持 (参	与)制定标	准情况
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别标准编号
无			

	13. 成果被批示、	、采纳、运用和推广情况	
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平(在国内外同行业中的地位)
无			

	14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级	
2018-12-01 <sup>~</sup> 长期有效	宁波大学科学技术学院	专业技术职务 聘任证书	规划设计	专技十级	

2018-06-30 <sup>~</sup> 长期有效	浙江省教育厅	教师资格证书	城镇规划	合格
2018-06-15 <sup>~</sup> 长期有效	浙江省教育厅	浙江省高等学 校青年教师助 讲培养培训证 书	无	合格
2017-11-01 <sup>~</sup> 长期有效	浙江省教育厅	浙江省高等学 校教师教育理 论培训合格证 书	规划设计	合格
2014-12-17 <sup>~</sup> 长期有效	上海市人力资源和社会保障局	中级专业技术 职务资格证书 (工程师)	规划设计	中级工程师

15. 奖惩情况				
时间	名称	类型	描述	
无				

	16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历						
起止时间	所任工作名称	班级(姓名)	人数	成果或业绩			
2017-09-01 <sup>~</sup> 2022-07-31	17城乡规划班班主任兼辅导员	17城乡规划	19	19人均顺利毕业; 2人 升学至浙江工业大学及 浙江工商大学城乡规划 专业研究生; 获得浙江 省创新创业大赛三等奖 1项; 省优市优学生多			
				名。			

	17. 教学工作情况						
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总 课时	教学业绩等 级		
2021	第一学期第二学期	画法几何与工程制图、毕业设计、场地设计、毕业设计调研、城市环境与生态学、城市绿地与景观规	17城乡规划,18建筑学 ,19建筑学,21建筑学 ,21土木工程,21工程 管理	612. 73	В		

		划、城市规划原理			
2020	下半年	旅游景区规划设计,区域	17城乡规划,16建筑学	210.	2020年上
		分析与规划	,15城乡规划	959	半年读博
					进修,只
					有半年课
					时量,评
					级为C
2019	上半年	城乡规划认识实习,城市	16城乡规划,17城乡规	279.	2019年下
		规划原理,城市绿地与景	划, 15城乡规划, 16建	65	半年读博
		观规划,旅游景区规划	筑学,15建筑学		进修,只
					有半年课
					时量,评
					级为C
2018	第一学期	城市规划原理,城市绿地	14城乡规划,15城乡规	1306	В
	、第二学	与景观规划,居住区规划	划,16城乡规划,14建		
	期	, 城乡规划认识实习, 城	筑学		
		乡规划管理与法规, 毕业			
H		设计调研,毕业设计,园			
11	$\mathcal{A}$	林植物学,城市规划建设			
·		史			
2017	第一学期	毕业设计指导,城市规划	13城乡规划,13建筑学	746	В
	、第二学	专题研究, 园林植物学	1班、2班,14城乡规划		
	期	, 城市绿地与景观规划	, 14建筑学, 12城乡规	- 44	
		, 风景园林规划与设计	划,12建筑学	7//	
		, 城市环境与生态学, 城			
		市规划建设史			

18. 教学改革、教学研究项目情况						
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否结题	
2020-02-05 <sup>~</sup> 2021-10-31	双师型教师培养、评价与激 励机制研究	省教育科学规划课题	0.00	4/4	否	

19. 参与团队业绩				
起止时间	业绩类别	内容	本人排名	

2017-01-01~	院级教学成果奖	针对建筑学在教学中存在创新能力培养	1/5
2022-06-21		欠缺、学生学习动机和创新意识不足、	
		职业责任感不强等问题,结合产业需求	
		和行业变革,项目组从2017年开始,探	
		索以"竞赛十考研"双轮驱动、四维协	
		同的建筑学专业创新型人才培养模式	
		(图1)。该模式紧密围绕"竞赛+考	
		研"双轮,强化竞赛与教学融合、考研	
		与教学融合,优化人才培养方案及课程	
		体系,深度开展教学改革;以"产、教	
		、研、政"四维协同为基础,构建建筑	
		学课程思政融入新机制。	

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

H	21. ₹	<b>指导参赛情况</b>		
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2022-04-17	农裕通杯乡村振兴大赛	破镜重圆——慈溪	省级A类	学院推荐参加
		市长河镇外来人员		省赛
		社会融合研究		11

22. 考核情况				
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见	
2021年	宁波大学科学技术学院	合格	合格	
2020年	宁波大学科学技术学院	合格	合格	
2019年	宁波大学科学技术学院	合格	合格	

## 23. 本人述职

本人2011年6月入职上海同砚建筑规划有限公司担任主任规划师一职,并于2014年12月取得中级工程师资格。2017年至今在宁波大学科学技术学院任城乡规划及建筑学专业专任教师。并于2018年12月受聘为讲师至今。本人自入职以来,始终坚守马克思主义信仰,以立德树人为根本任务,以教书育人为根本职责,于2021年获得科技学院优秀共产党员称号。以下为本人在教学、科研、教研、社会服务等方面的业绩:

- 1. 在纵向科研项目方面,致力于地理时空大数据分析与城市设计研究。主持国家自然科学青年基金 1项(年度科技学院仅3项)、省教育厅科研项目1项。此外作为主要研究人员参与多项厅市级项目。 获得"公牛青年学者"称号。
- 2. 科研论文方面,以第一作者身份发表SCI收录期刊论文3篇,北大核心期刊收录论文1篇。其中代表作一为地学类TOP期刊,影响因子7. 672,被引次数5次;代表作二影响因子3. 099,被引次数33。
- 3. 在本科生教学方面,本人承担了十余门规划及建筑学主干课程的教学,非脱产考核三年为B;获得优秀毕业论文指导老师称号;获得科技学院青年教师教学技能竞赛二等奖;指导学生参加省级A类竞赛并被推荐参加省赛。同时担任基层教学组织的产教融合中心主任,积极组织课堂教学与地方服务融合,为慈溪多个村镇乡村振兴进行规划设计,获得村镇领导肯定。在学生工作方面,自2017年至2022年担任17城乡规划班班主任兼辅导员。
- 4. 教学研究方面,作为教学成果奖负责人,主持建筑学教学改革并获得科技学院教学成果二等奖,并入围市级教学成果奖评选;此外参与省教育科学规划课题的双师型教师培养的教学研究,另主持1项市局级教研项目。主持和参与多次院级课程思政项目,积极参与专业培养方案修订,带头开展产教融合课堂教学实践和改革。
- 5. 服务社会方面,致力于时空大数据与城乡规划的结合,2018年取得注册城乡规划师职业资格证,主持和参与宁波、慈溪多项地方服务项目,获得应用范围肯定性评价。